

AXE N° 1 : INSTALLER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE

Les objectifs	Les actions	Les indicateurs
Les mises en œuvre associées		
Consolider le sentiment d'appartenance à l'établissement, à la zone, au réseau AEFÉ, pour l'ensemble de la communauté éducative	Mettre en œuvre des projets de zone : Ligue sportive / Little champions de la lectura / webradio / CVL interzone...	Nombre d'établissements de la zone impliqués dans les principaux projets pédagogiques et éducatifs
	Mettre en valeur des projets monde auxquels la zone participe : AAEH, JIJ, ADN, OLFM...	
	Élaborer un plan de de communication externe de la zone en complément de la communication des établissements : site internet de l'IRF / réseaux sociaux	Existence d'un plan de communication de la zone
	Utiliser des outils communs (espace zone Orion, etc.)	Nombre d'établissements qui communique sur les réseaux sociaux
Professionnaliser et former TOUS les personnels	Accentuer la formation des nouveaux enseignants (notamment en amont de la rentrée scolaire, visio ? tutorat ? / en interne	Existence d'un accompagnement des nouveaux enseignants externe et interne en complément des PaP
	Développer la formation des personnels non enseignants , notamment en réalisant une veille sur M@gistère, en développant des partenariats locaux	Nombre de stages de formation des personnels non enseignants
	Développer l'enseignement du français pour tous les personnels non francophones ainsi que l'enseignement de la langue du pays hôte pour tous les nouveaux personnels qui ne la maîtrisent pas. Développer aussi l' usage du français : communiquer en français avec les personnels en apprentissage du français	Nombre d'établissements proposant une formation au français à ses personnels non francophones Nombre de partenariat avec les alliances françaises

	Adhérer aux PàP (intégrer, consolider, à la carte) et inscrire tous les professeurs concernés (1 ^{er} et 2 nd degrés) aux parcours déployés	Pourcentage d'enseignants nouvellement recrutés inscrits aux PàP
	Former les proviseurs et les directeurs aux problématiques RH et à la démarche d'homologation	Existence d'une formation RH pour les proviseurs et les directeurs.
	Systématiser la démultiplication de connaissances par les stagiaires suite à un stage	Nombre d'établissements qui organisent une démultiplication des stages de formation
Renforcer l'attractivité de nos établissements	Mieux faire connaître :	- Progression du nombre d'élèves au C1
	<ul style="list-style-type: none"> - La maternelle - Le plurilinguisme - La politique sportive - L'école inclusive - La poursuite d'études post-bac (en France dans le pays hôte et à l'international) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de parcours linguistiques - Adhésion à la ligue, sections sportives, projets et actions... - Nombre d'inclusions, AESH, démarche Qualinclus... - Adéquation des orientations scolaires avec les projets des élèves
	S'engager dans une démarche qualité :	Nombre d'établissements engagés dans une démarche qualité pour chacun des principaux labels
	<ul style="list-style-type: none"> - Labellisations : Qualinclus / EFE3D, Génération 2024 etc. - Et certifications linguistiques : DELF, Cambridge etc. 	